

**TASQUES ÀREA DE MÚSICA del 16/03/20 al 20/03/20**

1r	<p><b>Escoltar</b> les tres primeres cançons de la cantata: “Salveu el món” “Mars de plàstic” “Planta un arbre”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra.</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b></p>
2n	<p><b>Escoltar</b> les tres primeres cançons de la cantata: “Salveu el món” “Mars de plàstic” “Planta un arbre”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b></p>
3r	<p><b>Escoltar</b> les tres primeres cançons de la cantata: “Salveu el món” “Mars de plàstic” “Planta un arbre”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra i pensar el seu significat: Què vol dir? Què conta? Quin missatge ens transmet?</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.</p>
4t	<p><b>Escoltar</b> les tres primeres cançons de la cantata: “Salveu el món” “Mars de plàstic” “Planta un arbre”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra i pensar el seu significat: Què vol dir? Què conta? Quin missatge ens transmet?</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.</p>
5é	<p><b>Escoltar</b> les tres primeres cançons de la cantata: “Salveu el món” “Mars de plàstic” “Planta un arbre”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra i pensar el seu significat: Què vol dir? Què conta? Quin missatge ens transmet?</p> <p><b>Copiar vocabulari</b> que no s’entén i buscar el seu significat.</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.</p>
6é	<p><b>Escoltar</b> les tres primeres cançons de la cantata: “Salveu el món” “Mars de plàstic” “Planta un arbre”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra i pensar el seu significat: Què vol dir? Què conta? Quin missatge ens transmet?</p> <p><b>Copiar vocabulari</b> que no s’entén i buscar el seu significat.</p>

	<p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.</p>
--	--

### TASQUES ÀREA DE MÚSICA del 23/03/20 al 27/03/20

1r	<p>- Construeix un instrument amb material reciclat que tingues a casa (tubs de cartró, fils, envasos, etc.) Sigues creatiu/va! Apunta els materials que necessites i fes una breu explicació de com l'has construït. Grava't en vídeo tocant/cantant una cançó amb el teu instrument.</p>
2n	<p>- Construeix un instrument amb material reciclat que tingues a casa (tubs de cartró, fils, envasos, etc.) Sigues creatiu/va! Apunta els materials que necessites i fes una breu explicació de com l'has construït. Grava't en vídeo tocant/cantant una cançó amb el teu instrument.</p>
3r	<p>- Construeix un instrument amb material reciclat que tingues a casa (tubs de cartró, fils, envasos, etc.) Sigues creatiu/va! Apunta els materials que necessites i fes una breu explicació de com l'has construït. Grava't en vídeo tocant/cantant una cançó amb el teu instrument</p> <p>- Busca el cd més antic que tinguis a casa. De quin grup/cantant és? Investiga un poc. Canta o balla una de les seues cançons</p>
4t	<p>- Construeix un instrument amb material reciclat que tingues a casa (tubs de cartró, fils, envasos, etc.) Sigues creatiu/va! Apunta els materials que necessites i fes una breu explicació de com l'has construït. Grava't en vídeo tocant/cantant una cançó amb el teu instrument</p> <p>- Busca el cd més antic que tinguis a casa. De quin grup/cantant és? Investiga un poc. Canta o balla una de les seues cançons</p>
5é	<p>- Construeix un instrument amb material reciclat que tingues a casa (tubs de cartró, fils, envasos, etc.) Sigues creatiu/va! Apunta els materials que necessites i fes una breu explicació de com l'has construït. Grava't en vídeo tocant/cantant una cançó amb el teu instrument</p> <p>- Busca el cd més antic que tinguis a casa. De quin grup/cantant és? Investiga un poc. Canta o balla una de les seues cançons</p>
6é	<p>- Construeix un instrument amb material reciclat que tingues a casa (tubs de cartró, fils, envasos, etc.) Sigues creatiu/va! Apunta els materials que necessites i fes una breu explicació de com l'has construït. Grava't en vídeo tocant/cantant una cançó amb el teu instrument</p>

- Busca el cd més antic que tinguis a casa. De quin grup/cantant és? Investiga un poc. Canta o balla una de les seues cançons

### TASQUES ÀREA DE MÚSICA del 30/03/20 al 30/04/20 (període vacances pasqua)

1r	<p><b>Escoltar</b> les tres següents cançons de la cantata: “Planeta bicicleta” “Això es pot canviar” “El cor de la Terra”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra.</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b></p>
2n	<p><b>Escoltar</b> les tres següents cançons de la cantata: “Planeta bicicleta” “Això es pot canviar” “El cor de la Terra”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b></p>
3r	<p><b>Escoltar</b> les tres següents cançons de la cantata: “Planeta bicicleta” “Això es pot canviar” “El cor de la Terra”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra i pensar el seu significat: Què vol dir? Què conta? Quin missatge ens transmet?</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.</p>
4t	<p><b>Escoltar</b> les tres següents cançons de la cantata: “Planeta bicicleta” “Això es pot canviar” “El cor de la Terra”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra i pensar el seu significat: Què vol dir? Què conta? Quin missatge ens transmet?</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.</p>
5é	<p><b>Escoltar</b> les tres següents cançons de la cantata: “Planeta bicicleta” “Això es pot canviar” “El cor de la Terra”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra i pensar el seu significat: Què vol dir? Què conta? Quin missatge ens transmet?</p> <p><b>Copiar vocabulari</b> que no s’entén i buscar el seu significat.</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.</p>
6é	<p><b>Escoltar</b> les tres següents cançons de la cantata: “Planeta bicicleta” “Això es pot</p>

	<p>canviar” “El cor de la Terra”.</p> <p><b>Llegir</b> la lletra i pensar el seu significat: Què vol dir? Què conta? Quin missatge ens transmet?</p> <p><b>Copiar vocabulari</b> que no s’entén i buscar el seu significat.</p> <p><b>Cantar</b> la cançó simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a></p> <p><b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.</p>
--	--

### TASQUES ÀREA DE MÚSICA del 4/05/20 al 08/05/20

1r	Construir un pentagrama amb un full. Ratllar cinc línies grosses i fabricar 4 fitxes de cartró. De manera que es puguin col·locar al pentagrama i poder llegir 4 sons.
2n	Construir un pentagrama amb un full. Ratllar cinc línies grosses i fabricar 4 fitxes de cartró. De manera que es puguin col·locar al pentagrama i poder llegir 4 sons.
3r	Construir un pentagrama amb un full. Ratllar cinc línies grosses i fabricar 5 fitxes de cartró. De manera que es puguin col·locar al pentagrama i poder llegir 5 sons.
4t	Construir un pentagrama amb un full. Ratllar cinc línies grosses i fabricar 5 fitxes de cartró. De manera que es puguin col·locar al pentagrama i poder llegir 5 sons.
5é	Construir un pentagrama amb un full. Ratllar cinc línies grosses i fabricar 7 fitxes de cartró. De manera que es puguin col·locar al pentagrama i poder llegir una melodia.
6é	Construir un pentagrama amb un full. Ratllar cinc línies grosses i fabricar 7 fitxes de cartró. De manera que es puguin col·locar al pentagrama i poder llegir una melodia.

### TASQUES ÀREA DE MÚSICA del 11/05/20 al 15/05/20

1r	Triar una música que vos agrade (cançó o instrumentació) al youtube. Cantar-la i ballar-la. La teua família serà el teu públic.
2n	Triar una música que vos agrade (cançó o instrumentació) al youtube. Cantar-la i ballar-la. La teua família serà el teu públic.
3r	Triar una música que vos agrade (cançó o instrumentació) al youtube. Cantar-la i ballar-la. La teua família serà el teu públic.
4t	Triar una música que vos agrade (cançó o instrumentació) al youtube. Cantar-la i ballar-la. La teua família serà el teu públic.
5é	Triar una música que vos agrade (cançó o instrumentació) al youtube. Cantar-la i ballar-la. La teua família serà el teu públic.
6é	Triar una música que vos agrade (cançó o instrumentació) al youtube. Cantar-la i ballar-la. La teua família serà el teu públic.

**TASQUES ÀREA DE MÚSICA del 18/05/20 al 22/05/20**

1r	<b>Cantar</b> TOTES LES CANÇONS DE LA CANTATA simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a> <b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.
2n	<b>Cantar</b> TOTES LES CANÇONS DE LA CANTATA simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a> <b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.
3r	<b>Cantar</b> TOTES LES CANÇONS DE LA CANTATA simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a> <b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.
4t	<b>Cantar</b> TOTES LES CANÇONS DE LA CANTATA simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a> <b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.
5é	<b>Cantar</b> TOTES LES CANÇONS DE LA CANTATA simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a> <b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.
6é	<b>Cantar</b> TOTES LES CANÇONS DE LA CANTATA simultàniament amb la reproducció del mp3 descarregat a la web <a href="http://www.luisvivesxilxes.com">www.luisvivesxilxes.com</a> <b>Ballar</b> amb coreografia inventada o gestos que acompanyen el moviment i vocabulari de cada cançó.

**TASQUES ÀREA DE MÚSICA del 25/05/20 al 29/05/20**

1r	Buscar fotos de <i>MOZART, BEETHOVEN, THE BEATLES, QUI EREN?</i>
2n	Buscar fotos de <i>MOZART, BEETHOVEN, THE BEATLES, QUI EREN?</i>
3r	Buscar informació sobre un compositor. Escriure un poc de la seua biografia.
4t	Buscar informació sobre un compositor. Escriure un poc de la seua biografia.
5é	Buscar informació sobre MOZART I BEETHOVEN. Escriure un poc de la seua biografia.
6é	Buscar informació sobre MOZART I BEETHOVEN. Escriure un poc de la seua biografia.